

9ª Mostra Nacional de Trabalhos da Qualidade do Judiciário

**De 04 a 06 de Novembro de 2009, no
Tribunal Regional do Trabalho da 23ª Região – Cuiabá/MT**

Vara Judicial de Porto Xavier/RS

RELATÓRIO DE INSCRIÇÃO

Porto Xavier-RS, 04 de setembro de 2009.

1. INTRODUÇÃO:

1.1 - Identificação da Unidade:

Vara Judicial de Porto Xavier - RS;

1.2 - E-mail para contato e envio de informações:

frportxavjud@tj.rs.gov.br

1.3 - Nome do trabalho:

“Projeto Cidadão do Amanhã”

1.4 - Nome do responsável e equipe:

Juíza Titular: Dra. Simone Ribeiro Chalela;

Servidora (responsável): 1. Suzete Maria Campanher Rodrigues

Equipe:

- | | |
|---|--|
| 1. Franceli Kohl Krewer, servidora | 10. Carlise Schropfer, estagiária |
| 2. Suzete Maria Campanher Rodrigues, servidora | 11. Geferson Deutner da Silva, parceiro voluntário |
| 3. Gislene Ilara Stangherlin, servidora | 12. Ledi Richert, parceira voluntária |
| 4. Marino dos Santos Machado, servidor | 13. Noemi Domingas Steinbrenner, parceira voluntária |
| 5. Juliana Almeida Bettio, assessora | 14. Marisa Doneda, parceira voluntária |
| 6. Nelvi Schaulet, servidora | 15. Loreci Verginia Minosso, parceira voluntária |
| 7. Igor Steinbrenner, estagiário | 16. Paulo Declécio Richert, parceiro voluntário |
| 8. Daniele Chalita Alencastro de Lima, estagiária | 17. Nilton Antônio Bedin, parceiro voluntário |
| 9. Juliana Alencastro de Lima, estagiária | |

1.5 - Delimitação da ação:

O Projeto Cidadão do Amanhã visa o atendimento a crianças e adolescentes em situação de risco e com poucas condições sócio-econômicas, buscando promover a inclusão social, com o desenvolvimento de atividades práticas que possam criar alternativas econômicas futuras aos menores, bem como despertar e desenvolver neles o senso de criatividade e interatividade com o meio social, e o sentimento de auto-estima.

Para tal, buscou-se o apoio do Ministério Público, do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente e do Conselho Tutelar, bem como a parceria com a comunidade, objetivando o levantamento de serviço voluntário, sem fins lucrativos e sem remuneração, para a realização de cursos e atividades voltadas ao desenvolvimento dos menores e que sirvam para auxiliá-los positivamente no seu desenvolvimento atual e futuro, acreditando que isso beneficiará a sociedade como um todo.

1.6 - Objetivos e Metas:

O Projeto Cidadão do Amanhã tem por finalidade principal a promoção da **inclusão social de crianças e adolescentes** que se encontram abrigadas na Casa de Passagem de Porto Xavier, bem como as que se encontram em situação de risco ou de vulnerabilidade social no Município, atuando de modo preventivo com relação aos problemas que muitas vezes batem à porta do Poder Judiciário e que são difíceis, senão impossíveis, de solucionar, repetindo-se continuamente e formando um círculo vicioso dentro da sociedade. Visa, também, **aproximar mais o Poder Judiciário da sociedade** apresentando uma proposta de parceria e comprometimento conjuntos.

As ações do Projeto direcionam-se no sentido de desenvolver atividades práticas que possam **criar alternativas econômicas futuras aos menores**, para que possam sair do círculo vicioso de risco, vulnerabilidade e pobreza herdado da família, e, assim, ter uma vida melhor e mais digna, **tirando-os da situação ou do sentimento de marginalidade social**. Com o desenvolvimento das atividades práticas, busca-se, também, despertar nos menores o senso de criatividade e interatividade com o meio social e o desenvolvimento do sentimento da auto-estima.

2. DESENVOLVIMENTO:

A entidade familiar, célula essencial no contexto social, vive uma crise estrutural no mundo atual, agravada por carências econômicas, culturais e morais. Valores que outrora eram fundamentais no seio familiar estão dando lugar a algumas feridas que a sociedade ainda tem dificuldade para entender ou para dimensionar a sua extensão.

Nesse diapasão, cidadãos estão sendo formados em contextos marginais à dignidade humana, ou seja, crianças e adolescentes sofrendo toda sorte de agruras, hoje indefesos e frágeis, são potenciais grandes problemas à sociedade de amanhã, quando, então, já estarão formados e perpetuados em novas gerações, transmitindo um problema que tem se tornado congênito, um câncer, qual seja, a desigualdade social, a violência, a miséria em todos os níveis.

Porto Xavier, pequeno pedacinho do Brasil, com onze mil habitantes, não difere do contexto geral da sua nação. Problemas familiares envolvendo crianças e adolescentes são uma realidade cada vez mais forte. **Problemas de violência doméstica, abusos sexuais, abandono e outros congêneres, têm sido as grandes causas da separação dos filhos dos pais, principalmente nos grupos mais pobres econômica e culturalmente.**

Este tem sido o perfil familiar e social encontrado nos procedimentos menoristas ajuizados na Comarca de Porto Xavier, que se perpetuam à fase adulta, gerando novos problemas que adentrarão ao Poder Judiciário em busca de solução. Como exemplo, a Comarca tem vários casos, tanto do passado como do presente, de delinquência juvenil, cuja reincidência acompanhou à fase adulta. Por outra, há menores em situação de abandono familiar ou violência, em condições de abrigo, cuja perspectiva futura é bastante limitada.

É necessário demover a barreira que exclui a pessoa do direito a dignidade social e moral, promovendo a inclusão e a igualdade. E, se isso não for possível, devemos pelo menos tentar diminuir de algum modo esta barreira até que um dia consigamos chegar num equilíbrio, num ideal de sociedade. Isso pode parecer utópico, mas deve ser um ideal a ser perseguido, pois um oceano é formado por gotinhas de água, que se juntam na imensidão. Assim, são atos e iniciativas para a melhoria da vida humana, pois usufruiremos de seus benefícios como um todo.

Em vista disso, o Projeto Cidadão do Amanhã se direciona a criação de atividades práticas visando à redução das dificuldades na vida dos menores no seio social. **Trata-se de um plano de ação preventivo.**

Plano de Ação (5W1H):

O quê: Criação de atividades profissionalizantes extracurriculares, no contraturno escolar

Por quê: Oportuniza aos beneficiados pelo projeto a aprendizagem de uma profissão, com a conseqüente elevação da autoestima e a inserção desses menores no meio social.

Quem: Magistrada, Dra. Simone Ribeiro Chalela (mentora intelectual do projeto), demais servidores da comarca e voluntários (professores e profissionais liberais do município).

Quando: Início = 30/03/2009 - Criação oficial do projeto e elaboração do Estatuto. Início das atividades práticas nas oficinas: 10/06/2009.

Finalização = Indeterminado

Onde: Comarca de Porto Xavier (dependências do Lar Esperança Gunnar Axell)

Como: Realização de oficinas de trabalho:

1) Oficina de Massas: Todas as quartas-feiras, das 14 horas às 17 horas
Atividades: ensino e confecção de massas e bolachas, com atenção aos hábitos de higiene e organização pessoal, sob a orientação e supervisão dos voluntários.

2) Oficina de Artesanato: Todas as quartas-feiras, das 14 horas às 17 horas.

Atividades: ensino de pintura e colagem em peças de madeira, mantendo-se atenção aos hábitos de higiene e organização pessoal.

3) O resultado auferido com a comercialização dos produtos é administrado pela coordenação do projeto e revertido aos adolescentes, como forma de incentivo.

2.1 - Métodos e Técnicas adotadas no Desenvolvimento das Ações:

Para o desenvolvimento do Projeto, primeiramente foi buscada a participação espontânea e o engajamento dos servidores do foro, partindo-se, a seguir, em busca **da parceria e o envolvimento da sociedade, através de entidades constituídas, pessoas e empresas** dispostas a contribuir, visando à formação de uma atividade independente da vinculação judiciária, mas engajada a ela.

Foram realizadas reuniões de discussões das ideias e foi formada a entidade Projeto Cidadão do Amanhã, com a elaboração de estatuto (anexo 01), eleição de diretoria e registro nos órgãos competentes. A partir de então, foram buscados parceiros voluntários e com disponibilidade para o desenvolvimento das atividades práticas com os menores.

Surgiram duas possibilidades de atividades, denominadas **oficinas de trabalho, uma para o ensino da confecção de massas e bolachas e outra para o ensino de arte de pintura e colagem em peças de madeira, com funcionamento, a princípio, em um dia da semana.**

Projetou-se e iniciou-se a montagem de uma cozinha para a Oficina de Massas e Bolachas e foi adquirido material necessário para a confecção das obras da oficina de Artes.

A verba necessária para a realização das oficinas de trabalho e divulgação do Projeto é obtida através de doações do JECRIM da Comarca, bem como de doadores/patrocinadores voluntários e atividades de arrecadação de fundos.

Os produtos confeccionados pelos adolescentes, nas oficinas de trabalho, são vendidos à comunidade e o lucro obtido é revertido aos menores participantes, como uma forma de incentivo e valorização.

2.2 - Resultados e Benefícios Alcançados:

O Projeto Cidadão do Amanhã foi registrado em março/2009 e, transcorrido os trâmites burocráticos, após reuniões com pais ou responsáveis, as oficinas de trabalho começaram a ocorrer em 10/06/2009, inicialmente com quatorze adolescentes. Em razão da procura crescente pelo projeto, já existe previsão para criação de novas turmas para as oficinas de massas e artesanato, bem como criação de uma nova oficina na área de comunicação, desinibição e postura, com duração de aproximadamente dois meses, destinada aos menores a partir de 15 anos, destes já envolvidos nas oficinas existentes no Projeto, com o objetivo de auxiliá-los no mercado de trabalho posteriormente.

Apesar do curto espaço de tempo de funcionamento efetivo das oficinas de trabalho, alguns resultados já foram obtidos, tais como: melhoria na **disciplina** dos menores, pois eles compreenderam que para participar das atividades tinham que levar a sério, se comprometer e obedecer à ordem proposta. Havia quatro menores que apresentavam indisposição para o trabalho, eram desobedientes, com alto teor de teimosia e agressividade, mas esses

comportamentos já mudaram em grande proporção, já estando integrados nas atividades que lhes são propostas.

Com relação ao **convívio social**, todos apresentam timidez no trato com as pessoas, sendo que seis menores são bastante reservados. Uma dessas pessoas apresenta certa deficiência de saúde, levando-a a criar um isolamento dos demais, mas com os outros menores da oficina de trabalho já está se comunicando mais. Outra menor era insociável, de difícil trato, considerada pelas pessoas como “bicho-do-mato”, mas agora está mais participativa e entrosada, mostrando uma mudança visível aos olhos em relação ao seu comportamento inicial, podendo evoluir ainda mais. Uma adolescente gostava de mostrar-se saliente no grupo, fazendo coisas para chamar a atenção, parecendo fazer coisas para se auto-afirmar, mas agora está mais calma, melhorando esse comportamento.

Também com relação a questões de **organização** dos menores com relação ao material de trabalho, a maneira de trabalhar e a ordem do ambiente. Isso era uma dificuldade grande, sendo que não cuidavam dos materiais, deixando-os sem a conservação devida, como por exemplo, a limpeza dos pincéis de pintura, a organização dos materiais com o término do trabalho do dia, o descuido com as roupas pessoais durante o trabalho das oficinas, e também com relação ao desperdício de materiais. Hoje já conseguem se organizar com mais acuidade, mas ainda sob supervisão e orientação.

Quando a **satisfação pessoal**, os adolescentes demonstram gostar de participar das atividades das oficinas, através da assiduidade, do interesse e do empenho naquilo que fazem, inclusive com a **mudança espontânea de comportamento** de tal forma que podem se integrar com o grupo e com a atividade.

Em entrevista pessoal com os adolescentes, sete manifestaram estarem satisfeitos com o que estão aprendendo, pois é algo novo, que ocupa o seu tempo e lhes traz algo útil. Essa satisfação é associada ao fato deles estarem compreendendo que a sua participação no projeto pode lhes dar **alternativas de melhora de vida no futuro**, abrindo-lhes novas perspectivas profissionais, bem como pode lhes auxiliar a vencer suas dificuldades do momento. Os demais apenas disseram estar gostando das oficinas de aprendizagem. Um adolescente afirmou que o fato de participar do projeto está lhe ajudando a superar a necessidade de drogas, pois se sente envolvido e motivado com o que faz no Projeto, desenvolvendo seu potencial de criatividade.

Com relação ao **rendimento escolar**, pouco pode ser apurado, pois após o início das oficinas de atividades nenhum trimestre escolar foi encerrado, impossibilitando o comparativo de dados das notas, bem como as atitudes na escola. Um adolescente que havia parado de estudar solicitou ajuda e encaminhamento para voltar à escola e continuar seus estudos.

Os dados obtidos, até a presente data, deram-se através da comparação da avaliação inicial dos adolescentes nas oficinas de atividades, com posterior análise e observação pelas professoras, bem como com entrevista pessoal aos menores, já apresentando uma significativa mudança de atitude. Como podemos observar na folha de verificação que segue:

Adolescentes	Hábitos de higiene		Organização pessoal		Visão de futuro		Disciplina		Convívio Social		Satisfação Pessoal		Rendimento escolar
	6/09	8/09	6/09	8/09	6/09	8/09	6/09	8/09	6/09	8/09	6/09	8/09	6/09
Período	40	60	50	70	15	30	20	50	15	25	45	60	65,00
01. Solange	60	70	50	70	15	30	50	70	20	35	45	60	81,66
02. Bruna	20	40	10	30	10	20	25	40	25	35	20	40	63,00
03. Valdriana	20	45	25	50	10	20	15	50	10	30	25	55	55,00
04. Elisângela	20	40	15	30	10	20	15	35	10	30	20	40	53,12
05. Felipa	40	55	50	70	10	20	50	70	30	40	40	60	64,00
06. Cristiane	35	50	45	60	25	35	45	60	30	40	40	60	67,84
07. Edinéia	35	50	45	60	10	15	40	50	25	35	35	45	69,00
08. Isadora	20	45	30	50	15	20	40	50	20	30	35	45	73,50
09. Raquel	20	35	30	40	10	20	15	40	05	20	25	45	82,50
10. Damaris	25	30	30	40	10	20	15	40	10	25	25	50	71,78
11. Rosinha	30	40	25	40	10	15	45	60	05	20	35	45	55,85
12. Franceli	15	30	25	40	10	15	15	40	05	20	30	45	85,00
13. Silvana	30	40	35	50	10	20	35	45	05	15	35	50	00,00 ¹
Média (%)	29,28	45	33,21	50	12,14	21	30,35	50	15,35	28	32,5	50	63,37

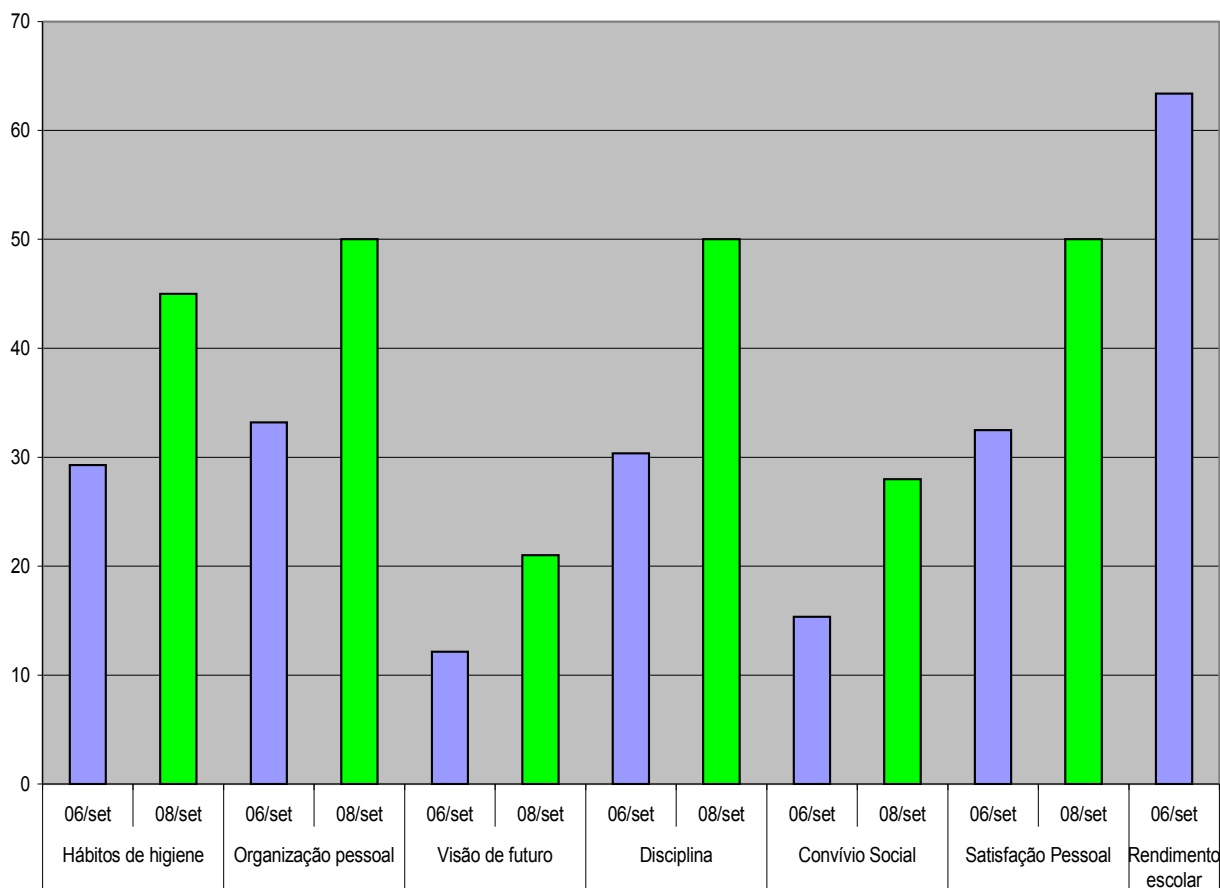
Considerando que o acompanhamento dos adolescentes começou em junho/2009 (6/09), os dados comparativos, referente ao rendimento escolar só poderão ser observados em dezembro, quando do final do semestre letivo. Os demais resultados indicam a evolução parcial dos adolescentes, pois importa em mudanças de atitudes, compreensão da realidade e visão de mundo, o que irão desenvolvendo no decorrer do projeto.

O gráfico abaixo bem demonstra a eficácia das medidas implementadas. De pronto, percebe-se uma sensível elevação dos índices estabelecidos no início, o que impactou diretamente na auto-estima de todos os integrantes do projeto.

Sem dúvida, as melhorias já conquistadas por cada um dos adolescentes integrantes do Projeto Cidadão do Amanhã, num prazo significativamente curto (três meses), denotam expressivo comprometimento de todos os membros da equipe na busca do objetivo comum e de maior satisfação de todos os envolvidos.

¹ Retornou à escola no segundo semestre/2009, através do projeto.

Para melhor visualização dos resultados, apresentamos o gráfico que segue, considerando as médias obtidas por critério:



3. CONCLUSÃO:

O Projeto Cidadão do Amanhã, por ter um caráter preventivo, visando à inclusão de menores no seio social, com dignidade à vida, tem servido para **aproximar mais o Poder Judiciário da sociedade**, que tem respondido de forma positiva e até surpresa diante desta atitude, ajudando a desmistificar este Poder como inacessível e atrelado a formalismos. A sociedade, por razões diversas, sente-se meio perdida diante de tantos problemas que assolam a vida em comunidade e sentir que, de alguma forma, um Poder Público como o Judiciário se aproxima de forma espontânea para auxiliar em suas necessidades, gera um sentimento de maior segurança e compreensão. Nos momentos em que os cidadãos foram chamados a unirem forças ao Projeto, responderam positivamente.

Por outra, com relação aos menores atendidos, vê-se que os mesmos também estão sentindo um respaldo a mais na sua vida e estão respondendo com mudanças continuadas e crescentes. **Apesar do pouco tempo de vida do Projeto, as respostas já estão chegando na forma de atitudes**

comportamentais, como por exemplo, no retorno a escola de quem havia parado de estudar e uma preocupação em melhorar o rendimento escolar nos outros. Também, na demonstração de um início de preocupação com o futuro e um começo de visão de alternativas melhores e que vão além da realidade vivenciada nos seus lares.

A situação econômica dos menores é precária, os problemas familiares são vários e os problemas pessoais de cada um também o são. O Projeto tem sido como um aconchego e uma oportunidade de enlevo. **Sentir que adolescentes começam a vislumbrar sonhos em meio a uma geração que perdeu muito a sua capacidade de sonhar, faz ver que vale muito sair de dentro das paredes do Judiciário e usar a capacidade que se tem**, os dons e o coração para contribuir para uma vida melhor que, de uma forma ou outra, acaba voltando para quem contribui e na medida do que se contribui.

O Projeto Cidadão do Amanhã é hoje uma semente, a qual está sendo jogada numa terra fértil. Preparar esta terra e adequá-la para produzir a semente é a missão. O sonho é uma colheita farta e rica de bons frutos.